

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Когальма «Золушка»
Протокол от «12» января 2021 года №2

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Когальма «Золушка»
Протокол от «23» декабря 2020 года №4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Когальма «Золушка»
от «12» января 2021 года №31



Режим занятий

воспитанников МАДОУ «Золушка»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников в МАДОУ «Золушка» (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Золушка» (далее – Учреждение).

1.2. Положение регулирует организацию режима занятий в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в Учреждении.

1.3. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

1.4. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

1.5. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Цель и задачи режима занятий воспитанников

2.1. Основная цель: сохранение физического и психического здоровья воспитанников при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи: соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении; обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями; построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации.

3. Режим работы дошкольного учреждения

3.1. Режим работы дошкольного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.2. Дошкольные группы в дошкольной организации функционируют в режиме:

- полного дня (12- часового пребывания) – с 7.00 до 19.00

4. Режим занятий воспитанников

- 4.1. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.
- 4.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.
- 4.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 4.4. В середине учебного года (декабрь - январь) для детей организуются каникулы, во время которых НОД не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, досугов, развлечений, драматизаций и т.п.).
- 4.5. Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летний оздоровительный период НОД осуществляется по всем образовательным областям: с приоритетом физического и художественно-эстетического развития.
- 4.6. Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период.
- 4.7. В конце учебного года проводится мониторинг качества освоения образовательной программы для детей от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для детей от 6 до 8 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.
- 4.8. Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД.
- 4.9. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием, разработанным на основании требований и норм СанПиН.
- 4.10. Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников составляется на 12-часовое пребывание воспитанников в Учреждении на каждую возрастную группу и утверждается как приложение к основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения приказом заведующего.
- 4.11. В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и физиологическими особенностями воспитанников, спецификой и возможностями Учреждения.
- 4.12. Количество НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся по подгруппам и фронтально.
- 4.13. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.
- 4.14. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между НОД составляет не менее 10 минут.
- 4.15. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых ячейках. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.
- 4.16. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4.17. В теплый период года НОД проводится на игровой площадке Учреждения во время прогулки.

4.18. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке Учреждения во время прогулки.

4.19. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

4.20. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.21. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.22. Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей (законных представителей).

4.23. Режим занятий дополнительного образования устанавливается учебным планом и расписанием.

5. Организация физического развития воспитанников

5.1. Физическое воспитание детей в Учреждении направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

5.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

5.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

5.4. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в 6 недель с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

5.5. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, бассейна и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

5.8. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

5.7. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию с детьми второго года жизни проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале. Длительность занятий составляет от 6 до 10 минут.

5.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

5.9. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.10. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

5.11. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой.

5.12. Занятия по обучению детей плаванию осуществляются в закрытом бассейне, который отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

5.13. Продолжительность нахождения в бассейне зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 - 20 мин., - в средней группе - 20 - 25 мин., - в старшей группе - 25 - 30 мин., - в подготовительной группе - 25 - 30 мин. 5.14. Дети могут посещать бассейн только при наличии разрешения врача-педиатра, а также справки по результатам обследования на энтеробиоз.

5.15. Присутствие медицинского персонала обязательно во время плавания детей в бассейне.

5.16. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы Учреждения. При организации закаливания реализуются основные 7 гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

5.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

5.18. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты, технический персонал несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

7. Документация

7.1. Режим занятий разрабатывается Учреждением ежегодно, самостоятельно, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего, регламентируется расписанием.

7.2. Посещение воспитанниками ООД фиксируется педагогами в табелях посещаемости.